



ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZERÉNEK 2020. ÉVI FEJLESZTÉSI TERVE

I. ELŐZMÉNYEK

A DE OEC minőségirányítási rendszerének kialakítása az ÁOK betegellátó szervezeti egységeiben 2000-ben indult az ISO 9001:2000 szabvány követelményeinek megfelelően. A tanúsítás 2002-re valósult meg. 2005-ben az ÁOK Elméleti Intézetei is csatlakoztak a minőségirányítási rendszerhez, tanúsításukra a megújító audit keretében 2005-ben került sor. 2018-ban megtörtént az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés.

II. A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER 2020. ÉVI FEJLESZTÉSI IRÁNYAI

1. Az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés miatt megtörtént a szabályozó dokumentumok átvizsgálása, aktualizálása és a MICS vezetők továbbképzése. 2020. novemberben lezajlik a külső audit, ezt belső audit előzi meg 2020. októberben.
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó, Folyamatgazdák, Szervezeti egységek MICS vezetői
2. Hallgatói szolgáltatások fejlesztése pályázati források bevonásával, a rugalmasabb, színvonalasabb hallgatói ügyintézés és a végzés utáni elhelyezkedés segítése érdekében.
Felelős: Dékán
3. Oktatás fejlesztés. A gyakorlatorientált képzés erősítése.
 - Az angol nyelvű orvoscépzés gyakorlati oktatásának fejlesztése további külföldi oktatókórházak hivatalos, akkreditált formában történő bevonásával. Az oktatókórházak egyetemi (DE) akkreditációs eljárásának érvényesítése a Magyar Akkreditációs Bizottság és a Magyar Orvoscépzési és Egészségügyi Társaság ajánlásai alapján. Az oktatókórházi szerződések határozatlan időre kerülnek megkötésre. A szakmai grémiumok májusban teszik meg javaslataikat az oktató osztályokra vonatkozóan, a módosított oktatóosztályos listát a Kari Tanács fogadja el júniusi ülésén. Az új jelentkezések elfogadása a kórházak részéről a kari tanácsi jóváhagyás után történik meg. A külföldi oktatókórházak akkreditációjának felülvizsgálata 5 évente szükséges. Kidolgozásra került a hallgatók évközi értékeléséhez szükséges nyomtatvány. 2020-tól az akkreditációs elvárások (NCFMEA, New York Állam, WFME)



előírásai következtében igyekszünk ezt a kari feed-back rendszerünkbe beintegrálni. A hallgatók teljesítményéről a szervezeti egységeknek félév során írásos jellemzést kellene adniuk. Így a hallgatónak lehetősége lenne a teljesítményét növelni, esetleg tanulási módszerét módosítani, ha szükséges. Ezt az amerikai akkreditációs vizsgálat is feltételként szabta az engedély meghosszabbításához.

- A hallgatói feed-back mellett az oktatókórházaktól is várjuk, hogy a hallgató gyakorlaton nyújtott teljesítményét értékeljék. Erre egy kérdőív került kidolgozásra.
- Az oktatókórházak bevonása a reguláris oktatásba. Az oktatóik részt vennének az évközi előadások és gyakorlatok megtartásában is.
- Az Interaktív Orvosi Gyakorlati Központ infrastruktúrájának és eszközparkjának folyamatos fejlesztése.
- Új kötelező és szabadon választható kurzusok szervezése, illetve a korábbi gyakorlatokon belül bizonyos részgyakorlatok végzésének biztosítása a hallgatóknak előírt klinikai beavatkozások megtanulása és gyakorlása érdekében.
- A hallgatók egyetemi információs rendszerekhez való hozzáféréseinek fejlesztése. A hallgatók kérvényeinek beadása és gyakorlatokra jelentkezés elektronikus formában történjen.
- Az oktatási infrastruktúra folyamatos karbantartása és fejlesztése. Tantermek felszerelése korszerű oktatástechnikai eszközökkel. Oktatásfejlesztési pályázat kiírása és tantermek állapotának felmérése.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes és Tudományos Dékánhelyettes

4. A kari működési rend Nftv. és DE SzMSz szerinti fejlesztése és átalakítása.

Felelős: Dékán

5. Elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítése.

Növelni az oktatók részéről kurzusok meghirdetésének pontosságát. A hallgatók részéről csökkenteni a határidő után felvett/leadott kurzusok arányát.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

6. A hallgatóelégedettségi vizsgálatok erősítése.

- A vizsgálat mérőszámainak – különös tekintettel a gyakorlati képzés hatékonyságára vonatkozó kérdéskörre – javítása.
- Az oktatói/hallgatói fegyelem fokozása.
- A feed-back rendszer hatékonyságának fokozása az adatok gyorsabb elemzésével.
- Az eredmények alapján szükséges intézkedések meghatározása, és azok hatásának ellenőrzése.
- A továbbiakban növelni az elektronikus kitöltött hallgatóelégedettségi kérdőívek arányát, a hallgatók ösztönzése kedvezmények adásával.



Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

7. Hallgatók fokozottabb bevonása a tudományos kutatásba.

A Tudományos Diákköri tevékenységet folytató hallgatók teljesítményének kreditpontokkal történő elismerése. Be kell vonni a külföldi hallgatókat a TTK munkába.

Szakkollégiumi rendszer további erősítése. Támogatás nyújtása a Sántha Kálmán Szakkollégium számára.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes és Tudományos Dékánhelyettes

8. Hatékonyabb együttműködések kialakításával a Kar innovációs potenciáljának növelése

Felelős: Dékán

9. A magyar anyanyelvű hallgatók szakmai nyelvismeretének elősegítése céljából a nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók számára lehetőséget biztosítani angol nyelven meghirdetett kurzusok felvételére, és ezzel az ekvivalens magyar kurzusok kiváltására.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

III. A Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási rektori biztosa által koordinált 2020. évi minőségfejlesztési tevékenységek megvalósítása

Debrecen, 2020. március 3.


Dr. Máttyus László
egyetemi tanár, dékán
DE/ÁOK
